

Утверждаю
Директор МКОУ
«Центр образования №11»
С.А.Фирсова



План

мероприятий, направленных на реализацию

Программы

«Не отнимай у себя завтра»

№	Содержание работы	Класс	Срок реализации	Ответственный
---	-------------------	-------	-----------------	---------------

1. Организационные мероприятия

1.1	Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся учреждения	1-9	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
1.2	Выявление обучающихся «группы риска»; обучающихся с девиантным поведением, обучающихся из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-9	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
1.3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-9	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
1.4	Корректировка банка данных и составление социального паспорта образовательного учреждения	1-9	октябрь	социальный педагог
1.5	Анализ состояния правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися учреждения (по информации ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Новомосковску)	1-9	октябрь декабрь март май	зам. директора по ВР, социальный педагог
1.6	Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся учреждения совместно с субъектами системы профилактики	1-9	сентябрь октябрь	социальный педагог
1.7	Организация работы Совета профилактики	1-9	1 раз в четверть	зам. директора по ВР, социальный педагог
1.8	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских акциях и мероприятиях по	1-9	в течение учебного года	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

	профилактике правонарушений среди несовершеннолетних			
1.9	Опрос родителей с целью получения согласия на анкетирование обучающихся на выявление склонностей к правонарушениям, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	5-9	в течение учебного года	социальный педагог, классные руководители.
1.10	Привлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, на ВШУ, в ОУУП и ПДН в кружки, секции	1-9	сентябрь октябрь	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
1.11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: а) индивидуальные беседы, б) посещение семьи , в) приглашение на заседание совета профилактики	1-9	по мере поступления сигналов	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
1.12	Организация рейдов в семьях, находящиеся в социально опасном положении, на стадии раннего неблагополучия, в «группе риска», с целью оказания психолого- педагогической помощи	1-9	по плану ИПР КДН и ЗП, по мере необходимости	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
1.13	Сверка документации ОУ и КДН и ЗП по обучающимся, состоящим на учете в КДН и ЗП	1-9	сентябрь	социальный педагог

2.Работа с обучающимися

2.1	Оказание информационно-правовой помощи, защита их интересов: - работа детского телефона доверия - работа школьной службы примирения	1-9	по мере поступления обращения	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, медиатор ШСП
2.2	Оказание социально-психологической помощи в адаптации вновь прибывшим обучающимся в новом коллективе	1-9	по мере необходимости	социальный педагог, педагог-психолог
2.3	Оказание социально-психологической помощи	1,5	сентябрь, октябрь	педагог-психолог

	обучающимся в прохождении адаптационного периода			
2.4	Оказание помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации: консультирование, индивидуальные беседы, тренинги, оказание социально-экономической помощи малоимущим.	1-9	постоянно	педагог-психолог, администрация учреждения, социальный педагог
2.5	Организация внеурочной и внеучебной деятельности обучающихся (по плану воспитательной работы)	1-9	постоянно	зам. директора по ВР
2.6	Изучение педагогическими работниками федеральных, региональных, нормативно-правовых документов по профилактике правонарушений несовершеннолетних	1-9	сентябрь-октябрь	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
2.7	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) через «Школьную службу примирения»; б) тренинговые занятия; в) круглые столы	1-9	в течение учебного года	mediator ШСП, члены ШСП, классные руководители социальный педагог
2.8	Организация оздоровительного отдыха в лагере с дневным пребыванием на базе МКОУ «Центр образования №11», трудовой бригады детей, находящихся в социально опасном положении в период школьных каникул	1-9	в период школьных каникул	начальник лагеря, социальный педагог
2.9	Контроль над посещаемостью уроков, поведением детей, находящихся на учете в КДН и ЗП, ВШУ	1-9	ежедневно	классный руководитель, социальный педагог
2.10	Отчет обучающихся на заседании Совета профилактики учреждения об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время	1-9	по графику заседаний Совета профилактики	зам.директора по ВР, социальный педагог
2.11	Анкетирование обучающихся	5-9	ежегодно,	социальный педагог

3.Работа с семьей

3.1	Изучение социальной структуры семей обучающихся учреждения, определение их социальных категорий	1-9	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
3.2	Выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей, уклоняющихся от исполнения родительских обязанностей	1-9	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог
3.3.	Привлечение родителей к воспитательной работе с обучающимися	1-9	постоянно	классные руководители
3.4	Оказание консультативной помощи родителям; а) педагогами ОУ б) социальным педагогом, в) педагогом – психологом г) медицинским работником	1-9	по мере необходимости	классные руководители, социальный педагог, медицинский работник
3.5.	Организация тематических встреч родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения	5 -9	по совместному плану субъектов системы профилактики	администрация ОУ, социальный педагог